

КАРТА СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Имя, фамилия _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Дата зачисления учреждения _____

Цвета диаграммы:

Зеленый – высокий, выполняет сам

Желтый – средний, нуждается в помощи

Красный – низкий, не выполняет сам

Даты обследования:

1.

2.

3.

Возраст	1-1,5		1,5-2			2-2,5			2,5-3		
	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
I. Общие представления.											
1. Имя.											
2. Фамилия.											
3. Возраст (показ на пальцах)											
4. Члены семьи											
II. Общая моторика.											
1. Ходит											
2. Бегает.											
3. Поднимается и спускается по лестнице.											
4. Ловит большой мяч.											
5. Бросает большой мяч в ящик.											
6. Бросает маленький мяч.											
III. Мелкая моторика.											
1. Держит карандаш, оставляет след на бумаге.											
2. Чиркает карандашом в рамках листа.											
3. Чиркает вертикальные и горизонтальные линии.											
4. Чертит кривую, замкнутую линию.											
5. Рисует шар, яблоко, другие предметы.											
6. Снимает колечки с пирамиды.											
7. Одевает колечки на стержень.											
8. Ставит 5 кубиков один на другой.											
9. Ставит 10 кубиков один на другой.											
10. Сжимает пальцы педагога.											
IV. Речевое развитие.											
1. Произносит 10-15 лепетных слов.											
2. Произносит до 40 слов.											
3. Активный словарь от 300 до 1500 слов.											
4. Строит предложения из 2-3 слов.											
5. Задает вопросы.											
6. Связная речь.											

XI.Память.																			
1.Зрительная память (4 игрушки).																			
2.Рассказывание стихов.																			
3.Пересказ знакомого небольшого текста																			
XII.Навыки самообслуживания.																			
1.Прием пищи:																			
- отодвигает стул, чтобы сесть																			
-пододвигается со стулом к столу																			
-пододвигает к себе тарелку, чашку																			
-ест ложкой																			
-пьет из чашки																			
-отодвигает стул, чтобы встать																			
2.Одевание:																			
-снимает (одевает) трусы																			
-надевает носки																			
-надевает колготки																			
-надевает пуловер																			
-надевает рубашку, не застегивая																			
-расстегивает рубашку (штаны) на пуговицах (3)																			
-расстегивает молнию																			
-застегивает молнию																			
3.Обувание																			
-надевает тапочки																			
-надевает ботинки																			
-застегивает обувь на липучке																			
-застегивает обувь на молнии																			
-ставит обувь в шкафчик																			
4.Гигиенические навыки:																			
-моет руки																			
-вытирает руки																			
-пользуется мылом																			
-чистит зубы																			
-умывает лицо																			
-расчесывает волосы																			
-регулярно сообщает о физиологической потребности (к 2 годам)																			